

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : MARC-ANDRÉ-FORTIER
3^e cycle (5^e et 6^e année)
Année scolaire 2019-2020

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée sur le portail dans la semaine du 14 octobre 2019.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 8 novembre 2019. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Le bulletin de votre enfant sera déposé dans le portail le 13 novembre 2019.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre 2019 au 21 février 2020. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Le bulletin de votre enfant sera déposé dans le portail le 13 mars 2020. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 19 ou 20 mars 2020.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 24 février au 18 juin 2020. ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ <u>Pour les élèves de 6^e année</u> l'épreuve obligatoire du ministère pour les compétences Lire, Écrire, Reasonner et Résoudre s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. ➤ Le bulletin de votre enfant sera déposé dans le portail le 25 juin 2020.

3^e CYCLE

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans d'autres disciplines	Lire (40%)	x	x	x
	Rédaction de textes variés Autres (ex. : dictées, etc.)	Écrire (40%)		x	x
	Grille d'évaluation Discussions, autres échanges formels ou informels	Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Traces de situations problèmes mathématiques	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Exercices de vérification Questionnaires sur les notions apprises	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe avec l'enseignant et les pairs, jeux, sondage, présentations orales	Interagir oralement en anglais (45%)		x	x
	Réalisation de tâches suite à des lectures	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	x		x
	Production de courts textes (lettres, descriptions, etc.)	Écrire des textes (20%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Grilles d'évaluation Carnet de réflexions Questionnaires sur les notions			x	x
Science et technologie	Carnet de science et technologie Grilles d'évaluation			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Questionnaires sur les notions Réalizations		x	x	x
Arts plastiques	Grilles d'appréciation Réalisation d'œuvres variées			x	x
Musique	Grilles d'observation Traces de la démarche de création Questionnaires sur des notions Autoévaluations	Interpréter	70%	x	x
		Inventer			
	Productions de séquences musicales Fiche d'appréciation d'œuvres variées	Apprécier	30%		x
Éducation physique et à la santé	Grilles d'observation Épreuves sportives Autoévaluations Travaux sur des notions de santé et habitudes de vie (cahier de l'élève) Participation au Défi Moi j'croque et au Défi actif		x	x	x

Les contenus des COSP au 3^e cycle (contenu en orientation scolaire et professionnelle) et de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant ou l'enseignante utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes seront travaillées mais seulement une d'elles sera commentée au bulletin de juin:

- Exercer son jugement critique
- Organiser son travail (commenté au bulletin de juin)
- Savoir communiquer
- Travailler en équipe