

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : MARC-ANDRÉ-FORTIER**  
**1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)**  
**Année scolaire 2019-2020**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2019-2020.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication déposée sur le portail dans la semaine du 14 octobre 2019.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 29 août au 8 novembre 2019.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin de votre enfant sera déposé dans le portail le 13 novembre 2019.</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 11 novembre 2019 au 21 février 2020.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Le bulletin de votre enfant sera déposé dans le portail le 13 mars 2020.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 19 ou 20 mars 2020.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 24 février au 18 juin 2020.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Le bulletin de votre enfant sera déposé dans le portail le 25 juin 2020.</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>	Observation lors de la lecture en classe Entretiens de lecture individuelle Compréhension de lecture Réalisation de courtes tâches suite à des lectures variées.	Lire (50%)	x	x	x
	Rédaction de phrases ou de courts textes Tâches d'écritures variées	Écrire (30%)		x	x
	Causeries Autres échanges formels ou informels Présentation de projet Grilles d'observation	Communiquer oralement (20%)		x	x
<b>Mathématique</b>	Observations de l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes	Résoudre une situation problème (20%)		x	x

	Situations d'apprentissage et d'évaluation en mathématique (SAE)				
	Observations des exercices de manipulation Traces de la démarche de problèmes mathématiques Évaluations	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x
<b>Anglais</b>	Chanter des chansons, se faire lire des histoires, jouer à des jeux simples, manipulation d'images et de mots	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	x		x
		Communiquer oralement en anglais (40%)		x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Participation et observation en classe Discussions Questionnaires sur des notions			x	x
<b>Arts plastiques</b>	Productions diverses utilisant différentes techniques et médium		x	x	x
<b>Musique</b>	Grilles d'observation Traces de la démarche de création Questionnaires sur des notions Autoévaluations Productions de séquences musicales Fiche d'appréciation d'œuvres variées	Interpréter	70%	x	x
		Inventer			
		Apprécier	30%		x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Grilles d'observation Épreuves sportives Autoévaluations Travaux sur des notions de santé et habitudes de vie (cahier de l'élève) Participation au défi Moi j'croque et au Défi actif		x	x	x

Les contenus de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin.

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison.

## Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes seront travaillées mais seulement une d'elles sera commentée au bulletin de juin:

- Exercer son jugement critique
- Organiser son travail (commenté au bulletin de juin)
- Savoir communiquer
- Travailler en équipe